

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
GIMNAZJUM NR 119
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W WARSZAWIE**

Koncepcja funkcjonowania szkoły

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Gimnazjum nr 119 wynika i ściśle wiąże się z misją i wizją szkoły przyjętymi kilka lat temu, przez całą społeczność szkolną.

MISJA SZKOŁY

Gimnazjum nr 119 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie przez swą działalność staje się nowoczesną placówką oświatową o wysokim poziomie kształcenia i wychowania młodzieży, pełniącą również rolę centrum edukacyjnego, kulturalnego i sportowego dla lokalnej społeczności.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła buduje swoją tożsamość w oparciu o podstawowe wartości ludzkie:

PRAWDĘ, DOBRO, PIĘKNO I MIŁOŚĆ.

Za ważne wartości, wytyczające kierunki naszych działań uznajemy też: godność, wolność, patriotyzm, sprawiedliwość, prawa człowieka, tolerancję, pracę, rzetelność, demokrację, humanizm, pokój, szacunek dla wszelkiego dobra i solidarność.

Koncepcja funkcjonowania szkoły zakłada, że:

1. Realizując cele zawarte w misji i wizji Gimnazjum nr 119, w *procesie wychowania i edukacji* szczególnie nacisk należy położyć na kształtowanie osobowości, a w szczególności na rozwijanie:
 - umiejętności określania celów życiowych,
 - samodzielności,
 - zamiłowania do zdobywania wiedzy i twórczego jej wykorzystywania,
 - zdobywania i rozwija umiejętności, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole,
 - pozytywnych zainteresowań,
 - patriotyzmu, poczucia tożsamości narodowej i postaw obywatelskich,
 - poczucia odpowiedzialności,
 - empatii,
 - postaw wyrażających poszanowanie drugiego człowieka,
 - postaw przeciwstawiających się egoizmowi i zachowaniom nacechowanym agresją i przemocą wobec innych,
 - inteligencji emocjonalnej,
 - nawyków higienicznego trybu życia.

2. Szkoła nasza musi dawać uczniom szansę dobrego startu w dalsze życie.
3. *Struktura szkoły* opiera się na współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców.
4. *Statut szkoły*:
 - wyraża poszanowanie prawa, godności człowieka, wolności światopoglądowej, wyznaniowej,
 - zapewnia dążenie do pełnego rozkwitu intelektualnego, moralnego i fizycznego,
 - daje uczniom, nauczycielom i rodzicom prawo do współdecydowania o wizerunku szkoły i jej działalności.
5. *Programy wychowawczy i profilaktyki szkolnej* zawierają zapisy uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane
6. *Dobór kadry i kierunki doskonalenia umiejętności nauczycieli* mają zapewnić uczniom:
 - kompetentne i efektywne przekazywanie, rzetelnej wiedzy;
 - pomoc w nabywaniu umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktycznym życiu;
 - pomoc w rozwoju i nabywaniu przez nich samodzielności;
 - stworzenie odpowiednich warunków dla dojrzewania społecznego;
 - rozwijanie umiejętności interpersonalnych i umiejętności kierowania sobą;
 - rozwijanie umiejętności prawidłowego formułowania celów życiowych i ich realizowania;
 - pomoc i opiekę opartą na prawidłowym rozpoznawaniu ich potrzeb i problemów;
 - wspieranie budowania pozytywnej, adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości;
 - profesjonalną pomoc w budowaniu dobrego zespołu klasowego (zintegrowanego, realizującego wspólnie określone cele i respektującego zasady współdziałania w grupie, eliminującego zachowania nacechowane przemocą i agresją).
7. *Styl kierowania* opiera się na zasadach demokratycznych. Ustalenia są wynikiem rozmów, wymiany opinii i wniosków rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego i rady rodziców.

Efekty działalności szkoły są poddawane systematycznej diagnozie za pomocą określonych narzędzi.
8. Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami i uznaje wszystkie ich prawa związane z edukacją, wychowaniem i opieką nad dzieckiem.
9. *Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły* ma służyć rozwojowi szkoły i będzie realizowany zgodnie z zapisami art. 33 ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r. oraz Roz. MEN z 2013 r. dotyczącego szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego poprzez: analizowanie i ocenianie efektów działalności placówki, udzielanie pomocy oraz inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

10. *Budynek i otoczenie szkoły* są wyrazem nowoczesnej estetyki.

- Cechuje je funkcjonalność, dostosowanie do potrzeb wyznaczanych przez program edukacyjno-wychowawczy oraz bezpieczeństwo uczniów.
- Rozwiązania architektoniczne są wykorzystane do jak największej integracji użytkowników szkoły i tworzenia przyjaznego, ciepłego klimatu.
- Dużą wagę przywiązuje się do czystości, porządku i odpowiedniej kolorystyki pomieszczeń.
- Wystrój szkoły ma stanowić przede wszystkim prezentację wytworów i osiągnięć wychowanków oraz odzwierciedlać ważne wydarzenia z życia szkoły.
- Wyposażenie sal lekcyjnych i pracowni musi gwarantować dostęp nauczycieli i uczniów do nowoczesnych pomocy dydaktycznych i technik informatycznych.
- W szkole będą prowadzone systematyczne remonty i konserwacje tak, aby stale spełniała wysokie standardy użyteczności.
- Nowoczesna hala sportowa i boisko szkolne mają służyć rozwojowi kultury fizycznej wśród uczniów i społeczności lokalnej. Mają też być miejscem umożliwiającym szkole i mieszkańcom Dzielnicy Wesoła organizację spotkań i imprez masowych.

11. *Praca opiekuńcza* szkoły opiera się o prawidłowe rozpoznanie potrzeb uczniów w tym zakresie, a uczniowie wymagający opieki są objęci odpowiednimi, dostępnymi formami pomocy (np. materialnej, wychowawczej, pedagogicznej – psychologicznej zgodnie z rozporządzeniem MEN).

12. *Organizacja pracy* szkoły zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym na jej terenie zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie, szczególnie uczniom, **bezpieczeństwa** w tym również, ochronę przed dealerami środków odurzających i przed kontaktem z osobami pod wpływem takich środków, w tym także alkoholu. W celu zapewnienia bezpieczeństwa szkoła będzie nadal współpracować z rodzicami, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym, PPP, organem prowadzącym, Ogniskiem TPD.

13. Dyrektor szkoły dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły i jej promocję w środowisku.

14. W Gimnazjum nr 119 obowiązują następujące dokumenty:

- Statut szkoły (z WZO),
- Programy: wychowawczy i profilaktyki szkolnej oraz harmonogramy pracy wychowawczej i profilaktycznej na dany rok szkolny,
- Plan nadzoru dyrektora szkoły (zgodny z Rop. MEN oraz planem nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty),
- Regulamin Gimnazjum (normuje sprawy bezpieczeństwa i porządku w szkole),
- Regulamin pracy,
- Regulaminy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu uczniowskiego,
- Regulaminy sali gimnastycznej, boiska, pracowni przedmiotowych, biblioteki szkolnej,

- Procedury postępowania w sytuacjach wymagających interwencji pedagogicznej, a także w sytuacjach typowych,
- Plan pracy Gimnazjum, na dany rok szkolny, uwzględniający najważniejsze przedsięwzięcia wpływające na podnoszenie jakości pracy szkoły (np. wycieczki, projekty, uroczystości),
- Inne dokumenty prowadzone zgodnie z przepisami dotyczącymi np. kancelarii szkolnej.

Wszystkie najważniejsze dokumenty obowiązujące w szkole są opracowywane i systematycznie aktualizowane przez radę pedagogiczną przy współpracy rady rodziców i samorządu uczniowskiego.