

**Załącznik nr 1
do Programu Wychowawczego
Gimnazjum nr 119 w Warszawie**

**Plan działań wychowawczych Gimnazjum Nr 119
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie
na rok szkolny 2016/2017**

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców z dnia 13 września 2016 r.

Priorytet 1: szkoła otwarta na kulturę, sztukę, sport i środowisko lokalne.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie kultury i sztuki, rozwijanie wiedzy o tradycjach	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Szkoła warsawianistyczna”; - sekcja Klubu Gimnazjalisty - realizacja programu Warszawski Program Edukacji Kulturalnej; - koncerty Filharmonii Narodowej; - imprezy według kalendarza szkoły; - wycieczki szkolne i klasowe do kina, teatru, muzeum itp.; - konkursy i projekty; - spotkania z ciekawymi osobami 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
poznawanie historii szkoły i promowanie jej osiągnięć, popularyzowanie sylwetki patrona w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - uroczystości szkolne; - Święto Szkoły; - organizowanie konkursów wiedzy o patronie; - wycieczki-lekcje dotyczące patrona szkoły Dworek „Milusin”; - wyjazd reprezentacji szkoły na tzw. obchody krakowskie; - projekcje filmów itp 	zgodnie z kalendarzem szkoły	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych
wychowanie przez sport	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i uczestnictwo w zawodach sportowych na różnych szczeblach; - promowanie aktywnych form wypoczynku , np. zima w mieście; - udział w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży; - promowanie uczniów osiągających sukcesy w tej dziedzinie; - organizowanie zajęć sportowych, SKS itp.; 	cały rok szkolny	wychowawcy i nauczyciele wychowania fizycznego
organizowanie imprez oraz integracja ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w lokalnych imprezach masowych – Szkolny Klub Wolontariusza; - organizacja sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej pomocy oraz programu artystycznego i innych atrakcji; - wsparcie seniorów prowadzone w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza; - prezentacja wydarzeń z życia szkoły oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej; 	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele oaz opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza
rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia	<ul style="list-style-type: none"> - aktywizujące metody nauczania, aktywne techniki uczenia się; - organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań; 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i udział uczniów konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach; - zapoznanie uczniów z WZO, zakresem materiału z poszczególnych przedmiotów; - wykazywanie autorytetów, spotkania z absolwentami i promocja ich osiągnięć; - udostępnianie zasobów biblioteki; - rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i poprawnego pisania (np. publikacja tekstów na stronie internetowej szkoły); konkursy ortograficzne, recytatorskie i językowe indywidualna pomoc ppp, wsparcie i opieka; - przygotowanie do egzaminów końcowych; - poradnictwo zawodowe; - wolontariat, autorskie programy profilaktyczne, wycieczki krajoznawcze i naukowe, akcje charytatywne; - imprezy środowiskowe; - targi edukacyjne, wystawy, prelekcje, koncerty i przedstawienia szkolne; - spotkania okolicznościowe, 		
korzystanie z różnych źródeł informacji.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia biblioteczne; - WOS; - zajęcia informatyczne; - projekty szkolne i pozaszkolne; 	cały rok szkolny	nauczyciele wos-u, informatyki i biblioteki
wychowanie i uświadomienie na otaczającą przyrodę i jej zjawiska	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki krajoznawcze; - konkursy i projekty szkolne i poza szkolne; - gazetki ścienne i prezentacje prac uczniów; 	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem	wszyscy nauczyciele
Priorytet 2: bezpieczeństwo uczniów.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - pełnienie dyżurów nauczycielskich w trakcie przerw; - realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” i „Bezpieczna +”; - przeprowadzenie okresowej diagnozy dotyczącej bezpieczeństwa w szkole i występujących zagrożeń; - zbieranie opinii na temat działań szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa; 	cały rok szkolny,	wszyscy nauczyciele
uświadamianie zagrożeń	- lekcje informatyki i	cały rok szkolny	wychowawcy,

plynących z cyberprzestrzeni i promowanie bezpiecznego korzystania z niej	wychowawcze, WOS, pogadanki, projekcje filmów edukacyjnych, gazetki ścienne; - konkursy szkolne i poza szkolne; - spotkania z przedstawicielami prawa; - realizacja programu GIODO;		nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny
bezpieczne spędzanie czasu wolnego	- lekcje wychowawcze; - pogadanki;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny
rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia życia i zdrowia	- lekcje wychowawcze i edukacji dla bezpieczeństwa; - pogadanki; - ćwiczenia, zapoznanie uczniów z zasadami BHP i bezpiecznej ewakuacji i , organizowanie prób ewakuacji; - programy profilaktyczne- pierwsza pomoc przedmedyczna; - instruktaż pielęgniarki szkolnej;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny
poznanie istoty agresji, prawidłowe reagowanie na agresję	- godziny wychowawcze; - zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym, treningi, warsztaty, pogadanki, prezentacje, spotkania grupowe i indywidualne	cały rok szkolny, według planów pracy	wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny
kształtowanie postawy asertywności i umiejętności wyrażania emocji	- prezentacje, spotkania psychologiem i pedagogiem szkolnym; - programy profilaktyczne; - spotkania ze specjalistami;	cały rok szkolny, według planów pracy	wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny
Priorytet 3: zdrowy styl życia.			
	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
zachowanie godności dla własnej osoby	- dbanie o higienę osobistą i własne zdrowie; - program wychowania prorodzinnego w ramach wychowania do życia w rodzinie, - propagowanie modelu człowieka wolnego od nałogów –gazetki ścienne, prospekty; - pogadanki, dyskusje w ramach godzin wychowawczych i wos;	cały rok szkolny	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f nauczyciel wdzr nauczyciele wos, pedagog i psycholog szkolny
kształtowanie i promowanie prawidłowych postaw wobec uzależnień i zachowań ryzykownych	- pogadanki, dyskusje w ramach godzin wychowawczych i wos; - programy profilaktyczne; - rozmowy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym;	cały rok szkolny, według planów pracy	wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele biblioteki

	- zajęcia biblioteczne;		
Priorytet 4: rozwijanie pasji i wspieranie uczniów uzdolnionych.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
stwarzanie odpowiednich warunków do rozwoju i motywowanie do podejmowania nowych wyzwań, rozbudzanie aktywności twórczej	- zajęcia warsztatowe i koła rozwijające zainteresowania ; - konkursy, projekty, wymiana językowa;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
promowanie osiągnięć na płaszczyźnie szkoły oraz lokalnego środowiska	- prezentacja prac uczniów w szkole, lokalnych mediach i na stronie internetowej; - promocja osiągnięć uczniów; - nagradzanie uczniów za osiągnięcia, wyróżnienia;	cały rok szkolny	nauczyciele-koordynatorzy konkursów i projektów;
Priorytet 5: wspieranie uczniów z trudnościami w nauce lub problemami wychowawczymi.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów	- rozmowy indywidualne, analiza dokumentów; - rozmowy z psychologiem i pedagogiem szkolnym- rozmowy z rodzicami;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny,
diagnoza przyczyn trudności wychowawczych uczniów	- rozmowy indywidualne, analiza dokumentów; - rozmowy z psychologiem i pedagogiem szkolnym- rozmowy z rodzicami;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny,
organizowanie wsparcia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb	- pomoc p-p na terenie szkoły; - kierowanie uczniów do specjalistycznych poradni lub ośrodków; - współpraca z PPP;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny,
Priorytet 6: przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
kształtowanie wizerunku zgodnego regulaminem szkoły	- zapoznanie uczniów klas pierwszych z regulaminem szkoły; - przypomnienie uczniom zasad regulaminu szkoły na lekcjach wychowawczych; - systematyczny monitoring stroju szkolnego i zmiany obuwia;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny,
edukacja prawna, prawa i obowiązki ucznia,	- zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły; - przestrzeganie praw ucznia, dziecka itp.; - zapoznanie z odpowiedzialnością prawną młodocianych i nieletnich (program Straży Miejskiej); - uświadomienie instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych (spotkanie z	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny,

	kuratorem sądowym, policjantem itp.);		
Priorytet 7: Kształtowanie postaw. Wdrażanie wartości			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
tworzenie więzi społecznej w szkole, klasie, środowisku lokalnym, uwrażliwianie na krzywdę innych	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze modelujące postawę empatii i wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji wobec inności - wycieczki i uroczystości szkolne i klasowe; - udział w imprezach dla społeczności lokalnej; - kultywowanie poczucia przynależności do swojego regionu poprzez organizację i udział w konkursach i projektach szkolnych i lokalnych; - wyjazd integracyjny klas pierwszych; - wycieczki szkolne i klasowe; - udział w akcjach szkolnego wolontariatu. 	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny,
Wdrażanie do życia z kulturą i sztuką, rozwijanie wiedzy o tradycjach	<ul style="list-style-type: none"> -koncerty Filharmonii Narodowej; - imprezy według kalendarza szkoły – obchody świąt i uroczystości zapisanych w polskiej tradycji kulturowej i religijnej - wycieczki szkolne i klasowe do kina, teatru, muzeum itp.; - konkursy i projekty edukacyjne; - spotkania z ciekawymi osobami 	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym i kalendarzem wycieczek	wychowawcy i wszyscy nauczyciele,
Kształtowanie postawy tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postaw tolerancji i kształtowanie właściwego stosunku do inności, np. niepełnosprawności -szkolny wolontariat - wycieczka „Szlakiem tolerancji religijnej” -pogadanki, lekcje wychowawcze i inne 	cały rok szkolny, zgodnie z programem nauczania i godzin wychowawczych oraz kalendarzem szkolnym	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny
zachowanie prawidłowych relacji z innymi ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"> - program wychowania prorodzinnego w ramach wychowania do życia w rodzinie, - wpajanie tolerancji i postaw asertywnych, nie – wulgaryzmem, dbałość o kulturę języka oraz wychowanie z poszanowaniem praw człowieka poruszane na lekcjach wychowawczych; - organizacja imprez i uroczystości klasowych ,np. 	cały rok szkolny, zgodnie z programem nauczania i godzin wychowawczych oraz kalendarzem szkolnym	wychowawcy i wszyscy nauczyciele,

	wigilia klasowa		
kształtowanie postaw patriotycznych	- lekcje wychowawcze, wos i historii; - pogadanki; - obchody świąt państwowych; - wycieczki, apele;	cały rok, zgodnie z kalendarzem szkolnym	wszyscy nauczyciele
uczenie samorządności	- wybory do samorządów klasowych, Rady Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Dzielnicy; - lekcje historii i wos;	zgodnie z kalendarzem szkolnym	wszyscy nauczyciele
Przestrzeganie przez całą społeczność placówki praw obywatelskich i dziecka, upowszechnianie wiedzy o tych prawach.	-Zapoznanie z prawami człowieka, dziecka, prawami i obowiązkami ucznia -pogadanki na temat znajomości praw i obowiązków ucznia - projekty edukacyjne.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny
wychowanie w poszanowaniu przyrody	- wycieczki krajoznawcze - projekty edukacyjne, pogadanki, konkursy; - lekcje w zakresie przedmiotów przyrodniczych; - udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej; - działania szkolnego wolontariatu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
promowanie i realizowanie zasad savoir vivre na co dzień, propagowanie kultury słowa	- rozmowy, pogadanki; - uczestnictwo w życiu kulturalnym; - godziny wychowawcze; - zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
wychowanie przez pracę	- dbałość o porządek otoczenia, "Sprzątanie świata", "Dzień Ziemi"; - sumienne wykonywanie obowiązków ucznia; - organizowanie koleżeńskiej pomocy w nauce; - projekt „Super klasa”; - angażowanie się w działalność szkolnego wolontariatu; - kiermasz podręczników szkolnych;	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym	wszyscy nauczyciele

Priorytet 8: integracja i współpraca w obszarze rodzic-szkoła.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły	- zebrania z rodzicami; - strona www; - gazetka ścienna; - spotkania indywidualne;	cały rok szkolny,	wszyscy nauczyciele
Udział rodziców w działaniach profilaktycznych	- zajęcia ze specjalistami ramach programu profilaktyki; - spotkania doradcą zawodowym; -	Zgodnie z harmonogramem programu profilaktyki	Dyrektor, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	- spotkania z rodzicami, - wycieczki, imprezy, pikniki, - wywiadówki, - wolontariat, - uroczystości szkolne;	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
Informowanie rodziców o osiągnięciach i problemach uczniów	- rozmowy indywidualne; - zebrania klasowe; - Dni Otwarte; - wyniki egzaminu gimnazjalnego; - dziennik elektroniczny; - listy pochwalne;	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów z dziećmi	- rozmowy indywidualne; - pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - konsultacje z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym	cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem szkolnym	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny
Priorytet 9: poradnictwo zawodowe.			
Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Pomoc uczniom w określeniu predyspozycji i zainteresowań zawodowych	- godziny wychowawcze; - zajęcia pedagogiem psychologiem szkolnym; - kontakt z pracownikami PPP;	cały rok szkolny zgodnie z planem pracy	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, specjaliści PPP
Wsparcie w dokonaniu wyboru kierunku i poziomu dalszego kształcenia	- rozmowy indywidualne; - spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych;	cały rok szkolny zgodnie z planem pracy	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny,
Realizacja zadań w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego.	- lekcje wychowawcze dotyczące zagadnień poradnictwa zawodowego dla klas I i II - warsztaty dla klas III prowadzone przez specjalistów PPP - udział w „Turnieju zawodów”; - współpraca CKP i szkołami ponadgimnazjalnymi, - wycieczki, pogadanki; - konsultacje indywidualne, zajęcia grupowe; - konkursy i projekty szkolne i zewnętrzne szkolne;	cały rok szkolny zgodnie z planem pracy	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny,