

**WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO UCZNIÓW
W GIMNAZJUM nr 119 w WARSZAWIE
rok szkolny 2015/2016**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie §21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich realizacji powinien wynosić od 2 tygodni do kilku miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu.
3. Temat projektu edukacyjnego jest ustalany z opiekunem danego projektu i uwzględnia zainteresowania, umiejętności i kreatywność uczniów.
4. Grupa projektowa może sama zaproponować temat projektu edukacyjnego, który musi być zaakceptowany przez opiekuna projektu lub wybrać go z zestawu tematów zaproponowanych do realizacji na dany rok szkolny przez nauczycieli uczestniczących w realizacji projektu edukacyjnego.
5. Deklaracja uczniów dotycząca wyboru tematu projektu i składu grupy projektowej powinna być zgłoszona do dnia 30 września danego roku szkolnego do wychowawcy klasy po uzyskaniu wcześniejszej zgody opiekuna projektu.
6. Wychowawca klasy jest zobowiązany do przekazania składu grup wraz z wykazem realizowanych tematów i przewidywanym terminem ich realizacji szkolnemu koordynatorowi projektów w pierwszym tygodniu października.
7. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum.
8. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej.
9. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
10. W przypadku, o którym mowa w punkcie 9, uczeń lub jego rodzice wskazują w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.
11. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych lub międzyklasowych liczących 2 – 6 osób. W uzasadnionych przypadkach, jeżeli wymaga tego projekt, grupa może liczyć większą liczbę osób.
12. Podział na zespoły realizujące określony projekt zatwierdza opiekun projektu w porozumieniu z wychowawcą klasy.

- 13.** Nauczyciel biorący udział w realizacji projektu edukacyjnego może mieć pod opieką maksymalnie dwie grupy w danym roku szkolnym.
- 14.** Zadania zespołu określa instrukcja realizacji danego projektu oraz kontrakt zawarty z opiekunem.
- 15.** Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
- 16.** Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów wraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do koordynatora przez opiekuna projektu.
- 17.** Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
- 18.** Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
- 19.** Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a) sprawozdania z projektu,
 - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały,
 - c) sposób prezentacji projektu,
 - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia,
 - e) podsumowanie projektu.
- 20.** Ocena jest stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania wpisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
- 21.** Końcowa ocena udziału w projekcie może być wyrażona stopniem szkolnym z przedmiotu, z którego realizowany jest projekt. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale także systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych jego etapach.