

Sprawozdanie z pracy

Gimnazjum nr 119 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

w Warszawie

Rok szkolny 2014/2015



I. Informacje o szkole

W Gimnazjum nr 119 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie w 21 oddziałach uczyło się 598 uczniów (7 klas pierwszych, 7 klas drugich i 7 klas trzecich).

1. Uczniowie z opinią PPP ze specyficznymi trudnościami w nauce:

- Kl. I – 51 osób (w tym wydłużony czas pracy ma 41 osób)
- Kl. II – 69 osób (w tym wydłużony czas pracy ma 54 osób)
- Kl. III – 70 osoby (w tym wydłużony czas pracy ma 60 osób)
- RAZEM = 190 UCZNIÓW
- Uczniowie z orzeczeniami do nauczania indywidualnego (6 osób)
- Uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego (1 osoba)
- Uczniowie zwolnieni z nauki drugiego języka obcego (5 osób)
- Uczniowie z orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności (2 osoby)
- Uczniowie pod opieką specjalistycznych poradni zdrowia psychicznego lub objęci indywidualną terapią psychologiczną – (17 osób)

2. Uczniowie objęci pomocą socjalną na terenie szkoły.

- Uczniowie otrzymujący stypendium szkolone (5 osób)
- dofinansowanie do posiłków dla uczniów (dla 13 osób)
- Uczniowie, którzy otrzymali zasiłek szkolny (1 osoba)
- Uczniowie, którzy otrzymali pomoc rzeczową (1 osoba)
- Uczniowie, którzy otrzymali paczki świąteczne Caritas (5 osób)
- Uczniowie, którzy skorzystali z projektu ARGOS (2 osoby)
- Uczniowie skierowani na kolonie profilaktyczne (9 osób)

3. Uczniowie pobierający stypendia naukowe (2 osoby)

- Stypendium Jana Pawła II
- Stypendium Dzieło Nowego Tysiąclecia

4. Dodatkowa oferta zajęć opiekuńczych:

- Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD (około 60 uczniów)
- Klub Gimnazjalisty (około 192 uczniów) działający w sekcjach:
 - kulinarnej „Smakujemy świat”
 - „Animatorów Kultury”
 - rękodzieła artystycznego
 - matematycznej „Tęgie Głowy”
 - Klubie Wolontariatu

I. Osiągnięcia w pracy dydaktyczno- wychowawczej

- Wszyscy uczniowie (598 osób) zostali sklasyfikowani, 594 uczniów uzyskało w czerwcu promocję do klasy następnej (stanowi to 99, 33% populacji szkoły), 2 uczniów (stanowi to 0,33% populacji szkoły) będzie zdawało w sierpniu egzamin poprawkowy z matematyki, dwoje nie uzyskało promocji (stanowi to 0,33% populacji szkoły).
- Świadectwo z wyróżnieniem uzyskało 125 uczniów (20,9% wszystkich uczniów). Otrzymali oni nagrody książkowe zakupione przez Radę Rodziców wspierającą pracę Gimnazjum nr 119.
- Średnią 5,0 lub więcej osiągnęło 70 uczniów (11,70 % wszystkich uczniów), Otrzymali oni dodatkowo stypendium za wysokie wyniki w nauce.
 - W tym: 1 uczeń osiągnął średnią 6,00,
 - 13 uczniów osiągnęło średnią 5,5 lub powyżej (co stanowi 2,17 %).
- Nagrodę Burmistrza dzielnicy Wesoła m. st. Warszawy otrzymało 13 osób:
 - 2 nagrody dla najlepszych uczniów,
 - 1 nagroda dla najlepszego sportowca,
 - 2 nagrody dla talentów artystycznych szkoły ,
 - 3 nagrody dla laureatów konkursów kuratorskich,
 - 5 nagród za wybitne osiągnięcia sportowe .

Do najważniejszych działań podejmowanych przez szkołę w roku szkolnym 2014/15 mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników należą:

- Tworzenie klas pierwszych poprzedzone wnikliwą analizą potencjału kandydatów (analiza wspierana komputerowo)
- Utworzenie na poziomie klas pierwszych oddziałów z rozszerzonym programem nauczania matematyki i dwóch grup z rozszerzonym programem nauczania j. obcych
- Kontynuacja nauczania z rozszerzeniami programowymi.
- Testy kompetencji „na wejściu” (testy z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przeprowadzane w pierwszych dniach września w klasach pierwszych)
- Organizacja zajęć wyrównawczych, kół zainteresowań i grup języka angielskiego zgodnie z potrzebami młodzieży
- Wyjazdy integracyjne dla klas pierwszych
- Piąta godzina matematyki tygodniowo na wszystkich poziomach
- Testy kompetencji ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych
- Egzaminacje próbne dla klas trzecich
- Warsztaty z przedmiotów objętych egzaminem dla klas trzecich
- Warsztaty z psychologiem dla klas trzecich (warsztaty relaksacji i doradztwo zawodowe)
- Warsztaty z zakresu profilaktyki i uzależnień
- Szkolne i pozaszkolne konkursy wiedzy i umiejętności

- Systematyczna praca z uczniem z o szczególnych potrzebach edukacyjnych
- Projekty ogólnoszkolne: WOŚP, Festiwal Nauki, Festiwal Piosenki Obcojęzycznej(etap szkolny i dzielnicowy), Święto Szkoły
- Projekty językowe
- Projekty kulturalne (zgodne ze SzPEK)
- Udział w projektach: „Szkoła Warszawianistyczna”, „Polin”, „Giodo”
- Wyjazdy edukacyjno-językowe do Niemiec i Hiszpanii
- Polsko- niemiecka wymiana młodzieży
- Współpraca z AIESEC
- Kontynuacja założeń warszawskiego programu „Wars i Sawa”
- Udział w zawodach sportowych, w tym w WOM.

Gimnazjum 119 dnia 15 czerwca 2015r. otrzymało certyfikat „Varsavianistyczna Szkoła”.

Systematycznie prowadzono szereg zajęć pozalekcyjnych, z których największym powodzeniem cieszyły się:

- Szkolny wolontariat
- Zajęcia sportowe
- Ognisko TPD i Klub Gimnazjalisty
- Warsztaty dla klas trzecich
- Chór szkolny
- Koła przedmiotowe

Wymienione działania wynikały z analizy zainteresowań i potrzeb uczniów.

II. Osiągnięcia w pracy opiekuńczej

W pracy opiekuńczej postępujemy według wypracowanych w szkole standardów. Pracę opiekuńczą prowadzi w Gimnazjum nr 119 zespół pedagogiczno-psychologiczny, który inicjował i koordynował działania podejmowane przy współpracy innych podmiotów, zgodne z założeniami programu wychowawczego i profilaktyki szkoły oraz w oparciu o bieżące potrzeby wychowawcze uczniów, zespołów klasowych i grona pedagogicznego .

W bieżącym roku szkolnym podjęto następujące działania:

- W ramach Programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” przeprowadzono godziny wychowawcze i odbyła się ogólnoszkolna debata na temat szkodliwości używek.
- Fundacja” Kierunek Rozwój” zrealizowała program profilaktyczny w klasach II dotyczący profilaktyki uzależnień oraz kształtowania własnej osobowości oraz w klasach III „zajęcia antystresowe” z elementami relaksacji.
- Wychowawcy klas w czasie godziny wychowawczej prowadzili zajęcia zgodnie z programem „Spójrz Inaczej”.
- Firma PROFED zrealizowało zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i zdrowego stylu życia wykorzystaniem aktywnych metod pracy .
- Zespół Pedagogów „DEZYDERIA” przeprowadził program Profilaktyczny „Debata” dotyczący profilaktyki uzależnień.

- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci zrealizowało program profilaktyczny w zakresie uzależnień w cyberprzestrzeni .
- Referat Profilaktyki Straży Miejskiej m.st. Warszawy przeprowadził program profilaktyczny „Decyduję świadomie” dotyczący podejmowania zachowań ryzykownych przez młodzież .
- W ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego wdrażano i realizowano zadania zgodnie z harmonogramem przewidzianym na rok szkolny 2014/2015 m.in.:
 - * zajęcia warsztatowe dla klas I we współpracy z wychowawcami pod hasłem „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość”
 - * wyjazd do Centrum Kształcenia Praktycznego na „dni otwarte” organizowane dla uczniów szkół gimnazjalnych
 - * wyjazd do Zespołu szkół Nr 21 w Warszawie na „VI Turniej Zawodów” organizowany dla uczniów szkół gimnazjalnych
 - * udział uczniów w I Warszawskim Konkursie wiedzy o zawodach „Mój wymarzony zawód” (wyróżnienie dla uczennicy kl. III)
 - * indywidualne konsultacje z uczniami dotyczące dalszej drogi kształcenia i kariery zawodowej prowadzone przez szkolnego koordynatora WSDZ.

Wdrożono projekty edukacyjne zapobiegające wykluczeniu cyfrowemu młodzieży prowadzone przez instytucje zewnętrzne.

- Projekt „Argos – Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu dzieci i młodzieży w Warszawie” - zgłoszono 2 uczniów spełniających kryteria.

Przeprowadzono następujące analizy i badania:

1. Ankieta dla uczniów i nauczycieli – Ochrona danych osobowych
2. Ankieta dotycząca sposobu spędzania czasu wolnego przez uczniów podczas wakacji i ferii.
3. Ankieta „Zastanów się zanim zdecydujesz” dotycząca wyboru szkoły ponadgimnazjalnej (kształcenie zawodowe)
4. Ankieta dla ucz. kl. III podsumowująca trzyletni cykl nauczania w Gim 119
5. Ankieta ewaluacyjna dotycząca autooceny nauczycieli
6. Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez MKO
7. Kontrola MKO

III. Udział i osiągnięcia uczniów w konkursach

Uczniowie Gim.119 brali udział w **konkursach kuratorskich** (etap szkolny przeprowadzono w zakresie wszystkich przedmiotów zgodnie z obowiązującym harmonogramem).

Sukcesem w tym zakresie jest zdobycie tytułu:

- Laureata Konkursu Kuratorskiego z j. niemieckiego (2 osoby)
- Laureata Konkursu Kuratorskiego z geografii
- zwycięstwo w dzielnicowym konkursie matematycznym, ortograficznym, ekonomicznym, piosenki obcojęzycznej oraz konkursie recytatorskim „Warszawska Syrenka”.

- Wyróżnienie I Warszawskim Konkursie wiedzy o zawodach „Mój wymarzony zawód”
- Wyróżnienie konkursie plastycznym „Warszawa dawniej i dziś”

W szkole zorganizowaliśmy:

- Całoroczny konkurs na Super Klasę
- Szkolny konkurs recytatorski poezji patriotycznej
- Szkolny konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”
- Szkolny konkurs poezji angielskiej
- Konkurs czytelniczy z języka angielskiego
- Konkurs internetowy z j. angielskiego
- Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- Całoroczny szkolny konkurs matematyczny „Zdanie tygodnia” na wszystkich poziomach,
- Całoroczny szkolny konkurs matematyczny ”Liga Zadaniowa” dla klas I i II,
- Szkolny konkurs „Liga Chemiczna”
- Matematyczny Konkurs „Kangur”
- Szkolny konkurs biologiczny
- Szkolny konkurs geograficzny o Warszawie i okolicach
- Etap szkolny konkursu walentynkowego „Najpiękniejszy wiersz o miłości”
- Etap szkolny międzyszkolnego konkursu czytelniczego „Moje książki” – na najlepszą recenzję wybranej książki
- Konkurs kulturowy poświęcony patronowi roku „Jan Długosz Anno Domini 2015”
- Szkolny konkurs czytelniczy „Tropem zwiadowców”
- Szkolny i dzielnicowy konkurs ortograficzny
- Szkolny i dzielnicowy konkurs matematyczny
- Szkolny i dzielnicowy festiwal piosenki obcojęzycznej
- Olimpiadę matematyczną
- Szkolny konkurs czytelniczy
- Szkolny konkurs na pierniki i ozdoby adwentowe
- Konkurs biblijny „Heronymus”

IV. Osiągnięcia sportowe w roku szk. 2014-2015:

Edycja dzielnicowa:

- biegi przełajowe indywidualne ;I miejsce dziewczynki i chłopcy
- biegi przełajowe sztafetowe ; I miejsce dziewczynki i chłopcy
- piłka nożna; I miejsce dziewczynki i chłopcy
- piłka ręczna; I miejsce dziewczynki
- unihokej; I miejsce dziewczynki
- tenis stołowy; I miejsce dziewczynki i chłopcy
- koszykówka; I miejsce dziewczynki
- siatkówka; I miejsce dziewczynki
- pływanie; I miejsce dziewczynki
- dwubój nowoczesny; I miejsce dziewczynki
- LA; I miejsce dziewczynki i chłopcy

- Ringo; I miejsce dziewczynki i chłopcy
- sztafeta 4x100 m chłopcy; V miejsce w Warszawie

Finały WOM

- **Kozicki Adam** indywidualne biegi przełajowe, IV miejsce w Warszawie
- piłka nożna, piłka ręczna, unihokej dziewcząt, VI miejsce w Warszawie
- bieg na 200 m, I miejsce w Warszawie, VI m na Mazowszu
- sztafeta olimpijska dziewcząt, III miejsce w Warszawie, V m na Mazowszu
- 800 m, II m w Warszawie
- 200 m, III m w Warszawie, VI m na Mazowszu
- skok wzwyż V m w Warszawie

Powyższe sukcesy oraz pozostałe starty naszych drużyn uplasowały w tym roku szkolnym G119 po raz dziesiąty z rzędu na I m w dzielnicy Wesoła w rywalizacji sportowej.

V. Wyniki sprawdzianów

Dane dotyczące egzaminu gimnazjalnego w 2015 r.

Do egzaminu przystąpiło 197 uczniów klas trzecich (jedna osoba zwolniona ze względów zdrowotnych), którzy uzyskali następujące wyniki w zakresie:

- Części humanistycznej :
 - J. polski 73,8 % – stanin 8 / Bardzo wysoki
 - Historia 76,6 % – stanin 8 / Bardzo wysoki
- Części matematyczno-przyrodniczej:
 - Matematyka 62,7% – stanin 8 / Bardzo wysoki
 - Przedmioty przyrodnicze 59,4% -stanin 8 / Bardzo wysoki
- Części językowej:
 - Język angielski - poziom podstawowy 87,5 % stanin 8 / Bardzo wysoki
 - Język angielski - poziom rozszerzony 74,2 % stanin 8 / Bardzo wysoki
 - Język rosyjski - poziom podstawowy 67,8%
 - Język niemiecki - poziom podstawowy 99,3%
 - Język niemiecki - poziom rozszerzony 100%
 - Język hiszpański - poziom podstawowy 68,0%

Wysokie wyniki klasyfikacji potwierdzone bardzo dobrym wynikiem na egzaminie utwierdzają nas w słuszności podejmowanych od lat działań, składających się na system wspierania pełnego rozwoju uczniów.

Tegoroczne wyniki egzaminów bardzo nas cieszą. Od dziesięciu lat utrzymujemy się w stanie bardzo wysokim we wszystkich częściach egzaminu.

VI. Współpraca z organizacjami i instytucjami:

- Urzędem Dzielnicy Wesoła (np. finansowanie nagród na konkursy dzielnicowe, dla najlepszych uczniów i sportowców, finansowanie programów profilaktycznych i kulturalnych, Klubu Gimnazjalisty działającego przy Gimnazjum nr 119, pomoc socjalna),
- Policją, Strażą Miejską,
- Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną i Sądem Rodzinnym,
- Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży (wymiana językowa) ,
- Gimnazjum Miejskim w Schleiden,
- Stowarzyszeniem Sąsiedzkiem,
- Parafiami staromiłośniańskimi,
- Centrum Zdrowia Dziecka,
- Domem pomocy w Międzyzlesiu (wieloletnia współpraca wolontariatu),
- Towarzystwem Przyjaciół Dzieci (działanie na terenie szkoły świetlicy TPD),
- Pałacem Kultury i Nauki,
- Uniwersytetem Warszawskim (cykliczna realizacja wycieczek programowych z geografii, fizyki i chemii),
- Muzeum Narodowym,
- Muzeum Żydów Polskich „Polin”
- Muzeum Walki i Męczeństwa – Cytadela-X Pawilon,
- PAH,
- Sejmem i Belwederem,
- Muzeum Powstania Warszawskiego ,
- Muzeum Marszałka J. Piłsudskiego w Sulejówku (Wycieczki kl. I-yh szlakiem Marszałka Piłsudskiego –patrona naszej szkoły),
- Multikinami,
- Teatrami warszawskimi (m.in. „Studio”, „Polskim”)
- The English Theatre Company,
- Instytutem Cervantesa,
- Filharmonią Narodową (comiesięczne koncerty dla młodzieży szkolnej),
- Żoliborskim Stow. Dom-Rodzina-Człowiek,
- Stowarzyszeniem jeździeckim Hippoland,
- Fundacją „Pomóż i TY”,
- Fundacją Innowacji Społeczno - Kulturalnych,
- Stowarzyszeniem Nasz Dom,
- DPS w Radiówku,
- Maltańskim Centrum Pomocy Niepełnosprawnym dzieciom i ich rodzinom,
- Rodzinnym Dom Dziecka w Wesołej,
- Ośrodek Hospicjum Domowe ks. Marianów,
- Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną,

- Miejską Biblioteką Pedagogiczną,
- Dzielnicową Biblioteką Publiczną,
- Miejskim Domem Kultury,
- Centrum Nauki „Kopernik”,
- Fundacją WOŚP,
- Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Celestynowie,
- Stowarzyszeniem „Wiosna”,
- Zespołem pedagogów Dezyderia,
- ZHP Mińsk Mazowiecki,
- Szkołą Podstawową nr 171, 172, 173, 174 i 353,
- Gimnazjum nr 118, 120,
- Zespołem Szkół Niepublicznych im. E. Bułhaka,
- Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy,
- Międzynarodowymi organizacjami studenckimi AIESEC.

VII. Imprezy i inicjatywy organizowane na rzecz środowiska

- Święto Szkoły
- XXIII Finał WOŚP
- Dzielnicowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej
- Dzielnicowy Konkurs Matematyczny
- Dzielnicowy Konkurs Ortograficzny
- XIII Festiwal Nauki odbywający się pod hasłem „Liczę, więc jestem”

Działania Szkolnego Klubu Wolontariusza w roku szkolnym 2014/15

- Nakrętka zbiórka plastikowych nakrętek na wózki inwalidzkie i protezy dla podopiecznych Stowarzyszenia Tęczowy Parasol
- Terapia Marysi- udział w szkoleniach dotyczących terapii metodą 3i 5,5 -letniej dziewczynki z zespołem Aspergera, raz w miesiącu i cotygodniowy udział w indywidualnych sesjach; 1,5 godzinna zabawa z Marysią w specjalnie przygotowanym i odpowiednio wyposażonym pokoju.
- RDD Rodzinny Dom Dziecka - odrabianie lekcji z dziećmi, zabawa, spacer
- Wesołowski Klub Integracyjny Osób Niepełnosprawnych pod patronatem PCK - zajęcia muzyczne m.in. przygotowanie jasełek,
- WOM w biegach przełajowych- Szwadron Jazdy RP pomoc w obsłudze
- Maraton Staromiłośniański – pomoc wolontariuszy w obsłudze maratonu organizowanego przez Stowarzyszenie Sąsiedzkie na osiedlu Stara Miłosna.
- Góra Grosza- coroczny udział w ogólnopolskiej akcji organizowanej przez Stowarzyszenie „Nasz Dom”
- Schronisko w Celestynowie – zbiórka karmy, misek, posłań, koców, kuwet, żwirków- wszystkiego co pomoże bezdomnym psom i kotom przetrwać kolejną zimę w schronisku.
- Radiówek– wizyta w Domu Społecznym w Radiówku.

- XXIII Finał WOŚP.
- Schronisko dla bezdomnych zwierząt – wyjazd do Celestynowa w celu zawieszenia karmy, misek, posłań, koców, kuwet, żwirków- wszystkiego co pomoże bezdomnym psom i kotom przetrwać kolejną zimę w schronisku.
- Udział w akcji PAH-u– kawiarenka i sklepik podczas Festiwalu Piosenki Angielskiej w Pierwszym Dniu Wiosny.
- Piknik Praski – udział w pikniku organizowanym przez Hospicjum Warszawskie. Wolontariusze kwestowali na rzecz hospicjum, malowali buźki dzieciom i rozdawali baloniki.

Opracowano 3 lipca 2015 r.